

Số: 14/PGD&ĐT-GDTH
Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học
2015 - 2016 đối với giáo dục Tiểu học

Thanh Hà, ngày 03 tháng 9 năm 2015

HƯỚNG DẪN

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 – 2016 cấp Tiểu học

Phần thứ nhất

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2014 – 2015

I. Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo nhiệm vụ giáo dục Tiểu học và kế hoạch thời gian năm học, dạy học 2 buổi/ngày:

1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Phòng GD&ĐT chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 03/CT-TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Cụ thể hoá việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Trong năm học vừa qua, 100% các trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện đạt hiệu quả, quan tâm xây dựng điển hình những tấm gương nhà giáo “**Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ**”; đội ngũ CBQL-GV thực hiện tốt quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn đạo đức lối sống, lương tâm nghề nghiệp, không có CBQL-GV vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- Các trường quản lý tốt các quy định về dạy thêm, học thêm trái quy định trong năm học và thời gian nghỉ hè nên không có giáo viên nào vi phạm phải xử lý.

- Tăng cường các biện pháp quản lý thu chi trong các trường tiểu học, chấn chỉnh tình trạng lạm thu; quản lý và sử dụng tương đối hiệu quả các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trao tặng. Song bên cạnh đó vẫn còn một số trường do chưa làm tốt công tác tham mưu, tuyên truyền nên vẫn để xảy ra hiện tượng đơn thư khiếu nại lên cấp trên, tạo dư luận không tốt cho cấp học.

- Thực hiện tốt các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn học, chưa hoàn thành lớp học, bàn giao chất lượng giáo dục từ lớp dưới lên lớp trên có hiệu quả, không có trường nào để học sinh ngồi sai lớp. Các trường có chất lượng tốt trong năm học như TH: Tiên Tiến, Quyết Thắng, TT Thanh Hà, Thanh Xá, Tân Việt, Thanh Lang, Thanh An...

2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Chỉ đạo các trường tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

- Chỉ đạo 100% các trường tiếp cập nội dung Quản lý và trang trí trường lớp theo mô hình trường Tiểu học mới VNEN. Đến nay cơ bản các trường đã xây dựng trường lớp

khang trang, xanh-sạch-đẹp, có đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho giáo viên và học sinh như TH: Tiên Tiên, Trường Thành, An Lương, Thanh Bình, Hồng Lạc, Thanh Cường, Thanh Hải...

3. Thực hiện kế hoạch và chương trình giáo dục.

- Năm học 2014 - 2015 toàn huyện có 375 lớp với 9753 học sinh; 100% các trường Tiểu học trong huyện đã tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Thực hiện thành công các nhiệm vụ trọng tâm cấp học và hoàn thành chương trình giáo dục đúng quy định, đảm bảo đúng Kế hoạch năm học của Sở và của tỉnh quy định.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực (*năng lực học tập; giao tiếp hợp tác; năng lực tự phục vụ, tự quản*), tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng vào thực tiễn (*dạy các môn Lịch sử, Địa lý địa phương phải có địa điểm cho học sinh đi tham quan*), chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức lớp học, phát huy tính chủ động, tích cực và phát triển năng lực của học sinh.

- Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học. Các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch và chỉ đạo 100% các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, đăng ký nội dung cụ thể và triển khai thực hiện SHCM theo Chuyên đề và Nghiên cứu bài học theo đúng quy trình, bước đầu đạt hiệu quả tích cực.

4. Việc thực hiện đánh giá theo Thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT

- Sau khi tham gia lớp tập huấn do Bộ, Sở GD tổ chức; Phòng GD&ĐT đã triển khai tập huấn cho 100% CBQL-GV, tổ trưởng chuyên môn các nhà trường. Chỉ đạo tổ chức, phối kết hợp làm tốt công tác tuyên truyền, trao đổi trực tiếp với phụ huynh để họ hiểu rõ hơn mục đích, ý nghĩa của thông tư.

- Thành lập tổ nghiệp vụ để tư vấn, hỗ trợ cho CBQL-GV trong việc nhận xét đánh giá học sinh. Khuyến khích giáo viên giao lưu học tập, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện đánh giá học sinh. Chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ, trường, khu; tập trung vào việc thảo luận theo TT 30/2014. Chỉ đạo các trường tổ chức sơ kết thực hiện đánh giá học sinh Tiểu học theo TT 30 vào 4 thời điểm trong năm học (đợt 1 tháng 11/2014, đợt 2 tháng 01/2015, đợt 3 tháng 3/2015, đợt 4 tháng 5/2015) để rút kinh nghiệm nghiêm túc trong chỉ đạo và thực hiện hiệu quả tốt hơn. Các trường thực hiện tốt việc đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh theo Thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT, **chú trọng việc nhận xét, động viên, góp ý và đưa ra biện pháp giúp đỡ học sinh thực hiện tốt hơn trong quá trình học tập**, tiêu biểu như trường TH Thanh Lang, Cẩm Chế, Tiên Tiên, Trường Thành, Thanh Bình, Tân Việt, Quyết Thắng.

5. Công tác phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và bồi dưỡng học sinh năng khiếu

- Các trường thực hiện tương đối tốt công tác phụ đạo học sinh. Tuy nhiên vẫn còn một số học sinh chưa hoàn thành kiến thức môn học, lớp học; nhà trường đã tổ chức ôn tập, kiểm tra đánh giá vào cuối năm học và trong hè cho 14 học sinh. Toàn huyện có 13/14 học sinh lưu ban trong đó: khối 1: 8 em; khối 2: 3 em; khối 3: 2 em; khối 4: 1 em. Trường có học sinh lưu ban như TH: Thanh Xuân, Hồng Lạc, Hợp đức, Trường Thành, Tân An, Thanh Hải, Thanh Thủy, Thanh Khê, Cẩm Chế.

+ **Chất lượng giáo dục học kỳ II**

*** Môn Tiếng Việt:**

- Hoàn thành: 9689/9701 đạt 99,88% (cao hơn mặt bằng chung của tỉnh).
- Chưa hoàn thành: 12/9701 chiếm 0,12%.

*** Môn Toán:**

- Hoàn thành: 9687/9701 đạt 99,86% (cao hơn mặt bằng chung của tỉnh).
- Chưa hoàn thành: 14/9701 chiếm 0,14%

+ Về Năng lực:

- Đạt có 9698 /9701 em đạt 99,97% (cao hơn mặt bằng chung của tỉnh).
- Chưa đạt có 3/ 9701 em chiếm 0,03%.

+ Về Phẩm chất:

- Đạt có 9700 /9701 em đạt 99,99% (cao hơn mặt bằng chung của tỉnh).
- Chưa đạt có 1 /9701 em chiếm 0,01%.

+ Khen thưởng:

- Tổng số HS được khen thưởng là 6076 /9701 em đạt 62,6%.
- + Số học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học là 1775/1775 đạt tỷ lệ 100%.

6. Việc dạy 2 buổi/ngày

- Năm học 2014-2015 UBND tỉnh đã bổ sung kinh phí cho các trường dạy 2 buổi/ngày, giúp tháo gỡ một phần khó khăn về kinh phí; đồng thời với sự chỉ đạo tích cực của PGD&ĐT, sự quyết tâm của các nhà trường nên các trường vẫn duy trì tốt nề nếp dạy 2 buổi/ngày (10 buổi/tuần) đạt 100%. Giáo viên tăng cường các biện pháp giúp học sinh hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động xã hội, hoạt động GDNDLL,... với nội dung, hình thức phong phú, phù hợp, hiệu quả.

- Chỉ đạo tăng cường tổ chức bán trú cho học sinh đảm bảo cả về số lượng và chất lượng; kiểm tra giám sát việc tổ chức bán trú đảm bảo an toàn, hiệu quả; kết hợp các hoạt động linh hoạt, đa dạng như: xem phim, xem ti vi, đọc sách, sinh hoạt văn nghệ,... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa 2 buổi học giúp các em phát triển toàn diện về thể chất và năng lực. Năm học 2015-2015 có 19 trường tổ chức bán trú với 164 lớp, số học sinh là 2985 em đạt 30,6% (tăng 5,4% so với năm học trước và cao hơn mức bình quân của tỉnh). Trường có số lượng học sinh ăn bán trú đồng như Tiểu học Tân Việt, Thanh An, Cẩm Chế, Hồng Lạc, Thanh Bình, TT Thanh Hà, Thanh Khê; Có 6 trường không tổ chức được bán trú cho học sinh là: TH Phượng Hoàng, Thanh Sơn, Hợp Đức, Vĩnh Lập, Trường Thành, Thanh Cường.

7. Triển khai thực hiện Dự án mô hình trường học mới Việt Nam (GPE-VNEN)

- Trường Tiểu học Tiên Tiến thực hiện mô hình trường Tiểu học mới VNEN vào dạy khối lớp 3 đạt kết quả tốt, được Sở GD&ĐT đánh giá cao. Các trường còn lại đã từng bước tiếp cận nội dung **tổ chức quản lí và trang trí lớp học** trong dạy và học.

8. Tiếp tục triển khai dạy đại trà môn Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục trong phạm vi toàn huyện có chất lượng và hiệu quả tốt. Kết quả: Hoàn thành 2149/2158 đạt 99,58 % (cao hơn mặt bằng chung của tỉnh), Chưa hoàn thành 9/2158 chiếm 0,42 %.

9. Cùng cố và nâng cao số lượng tiết dạy, bài dạy áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” vào môn TN-XH lớp 2,3 và môn Khoa học lớp 4,5. Qua dự giờ cho thấy giáo viên đã từng bước nâng cao chất lượng giờ dạy, mang lại sự hứng thú học tập cho học sinh.

10. Triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới của Đan mạch.

- 100% CBQL-GV các trường được tham gia tập huấn về PP dạy học Mĩ thuật mới và thực hiện dạy chuyên đề tại khu Hà Bắc để thống nhất và tháo gỡ những khó khăn; tích cực dự giờ, chia sẻ với đồng nghiệp để nắm bắt và rút ra những bài học kinh nghiệm. Các trường làm tốt công tác tuyên truyền những điểm mới của môn Mĩ thuật cho phụ huynh học sinh và CBGV nhằm tháo gỡ khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện ở Tiểu học. Học kì II, 100% các trường triển khai áp dụng dạy Mĩ thuật theo phương pháp mới.

11. Triển khai dạy học ngoại ngữ.

- Toàn huyện có 25/25 trường tổ chức dạy tự chọn môn tiếng Anh, trong đó có 9 trường dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần như: (TH Thanh Xuân, Việt Hồng, Tiền Tiến, TT Thanh Hà, Hợp Đức, Tân Việt, Thanh Hồng, Thanh Hải, Quyết Thắng); 11 trường dạy tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 1, 2 chương trình Phonics (Tiền Tiến, Quyết Thắng, Tân An, Thanh Hải, TT Thanh Hà, Thanh Thủy, Thanh Lang, Thanh An, Hồng Lạc, Việt Hồng, Thanh Hồng) trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và điều kiện của nhà trường.

12. Triển khai dạy Tin học

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GD&ĐT ở những nơi có đủ điều kiện. Có 11 trường tổ chức dạy Tin học theo lớp là Tiền Tiến, Thanh Sơn, TT Thanh Hà, Thanh Xá, Liên Mạc, Hồng Lạc, Thanh An, Cẩm Khê, Thanh Hải, Thanh Lang, Trường Thành (tỉ lệ 44%, cao hơn mức bình quân của tỉnh); các trường còn lại dạy Tin học theo nhóm lớp.

II. Duy trì, nâng cao chất lượng PCGDTH và XD trường chuẩn Quốc gia, xây dựng thư viện, kiểm định chất lượng:

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2.

Huyện Thanh Hà được công nhận PCGDTH-ĐĐT MĐ 2 vào tháng 12/2012 và được công nhận lại tháng 12/2013.

+ Kết quả PCGDTH-ĐĐT năm 2014 của huyện như sau:

- Tổng số trẻ từ 6 - 14 tuổi: 18 152; số phải phổ cập: 18 032
- Số trẻ đã và đang học Tiểu học: 18 032 - đạt tỷ lệ 100%
- Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp: 2179 - đạt tỷ lệ 100%
- Huy động 66 học sinh khuyết tật ra lớp đạt 98.5%.

Huyện có 24/25 trường tiếp tục được UBND tỉnh công nhận đạt chuẩn PCGDTH-ĐĐT MĐ 2 năm 2014 (tỷ lệ 96% - thấp hơn mặt bằng chung của tỉnh). Đơn vị đạt chuẩn PCGDTH ĐĐT-MĐ 1 là TH Hợp Đức.

2. Công tác XD trường chuẩn Quốc gia, xây dựng thư viện, kiểm định chất lượng

+ Trường chuẩn Quốc gia: Tính đến tháng 6/2015 toàn huyện có 23/25 trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia, tỷ lệ 92% (cao hơn so với mặt bằng chung của tỉnh); trong đó có 3 trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 (TH Thanh Lang, Thanh Bình, Trường Thành), đạt tỷ lệ 12% (thấp hơn so với mặt bằng chung của tỉnh). Trường được công nhận mới trong năm học là TH Tân Việt (MĐ1), Thanh Khê (MĐ1), Phượng Hoàng (MĐ1). Trường Tiểu học Liên Mạc tiếp tục được UBND tỉnh ra quyết định công nhận trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 sau 5 năm.

+ Thư viện: 100% các trường đã kết nối và sử dụng mạng Internet, trao đổi thông tin qua hộp thư điện tử, quản lý kết quả PCGDTH, quản lý thư viện,... nhiều trường đã xây dựng được trang Web riêng. Tính đến hết năm học 2014-2015 tổng số thư viện đạt

tiên tiến và xuất sắc là 11/25 đạt 44% (thấp hơn so với mặt bằng chung của tỉnh). Trong đó có 7 thư viện xuất sắc và 4 thư viện tiên tiến. Những trường xây dựng (thư viện xuất sắc) mới trong năm học là TH Cẩm Chế, Vĩnh Lập, Trường Thành, Thanh Bình. Những trường xây dựng (thư viện tiên tiến) mới trong năm học là TH An Lương, TH Thanh An.

+ Kiểm định chất lượng: Có 7 đơn vị hoàn thành việc đánh giá ngoài; trong đó có 6 đơn vị được công nhận đạt cấp độ 3; 01 đơn vị đạt cấp độ 2. Trường được công nhận cấp độ 3 trong năm học là TH Thanh Lang, Trường Thành, Việt Hồng, Hồng Lạc; TH Thanh Hồng đạt cấp độ 2.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Việc nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục là khâu then chốt để thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Có nhiều giải pháp tích cực để nâng cao số lượng, chất lượng đội ngũ như công tác xây dựng và triển khai kế hoạch; tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng, đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tổ chức chuyên đề để nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho CBQL và GV.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi theo Thông tư 21/2010/TT-BGD&ĐT ngày 20/7/2010 của Bộ GD&ĐT, giúp giáo viên nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy đáp ứng nhu cầu dạy học hiện nay. Chỉ đạo việc kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng.

- Triển khai Đề án Giáo dục bơi cho học sinh Tiểu học: Trường tiểu học **Vĩnh Lập** là đơn vị đầu tiên của huyện hoàn thành kế hoạch xây dựng bể bơi và được đưa vào khai thác sử dụng.

III. Một số hoạt động khác

Phòng GD&ĐT đã chỉ đạo các trường tăng cường tổ chức các hoạt động nhằm phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục: giao lưu tìm hiểu ATGT, Olympic môn tiếng Anh, thể dục thể thao, giao lưu Ý tưởng trẻ thơ, vẽ tranh theo chủ đề Chiếc ô tô mơ ước,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

KẾT QUẢ CÁC CUỘC THI

* **Đối với giáo viên:** Phòng GD&ĐT tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện đối với các môn văn hóa, cho 52 giáo viên tham gia dự thi. Kết quả có 46/52 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện bằng 88,5%; 11/52 giáo viên đạt giải, tỷ lệ 21,2% (đồng chí Nguyễn Chí Tuyển - giáo viên trường TH Tân An đạt giải nhất; Các đồng chí Lê Thị Toan - giáo viên trường TH Cẩm Chế, đồng chí Vũ Thị Quyên - giáo viên trường TH Tiên Tiến, đồng chí Nguyễn Thị Tuyên - giáo viên trường TH Tân Việt, đồng chí Dương Thị Thắng - giáo viên trường TH Trường Thành đạt giải nhì; Các đồng chí Ngô Thị Uyên - giáo viên trường TH Thanh Thủy, đồng chí Vũ Hữu Vĩnh - giáo viên trường TH Thanh Hồng, đồng chí Nguyễn Thị Bốn, Bùi Thanh Huyền - giáo viên trường TH Phương Hoàng, đồng chí Nguyễn Thị Hạnh - giáo viên trường TH Thanh An, đồng chí Phạm Thị Hương - giáo viên trường TH Thanh Lang đạt giải ba).

* Đối với học sinh

- Trường TH Hồng Lạc có học sinh tham gia giao lưu Olympic tiếng Anh trên Internet cấp quốc gia được 1820 điểm, đạt giải Khuyến khích.

- Có 8 học sinh tham gia Hội thi "**Trạng Nguyên nhỏ tuổi**" do Công ty CPVP phẩm Hồng Hà và Báo Nhi đồng phối hợp với Sở GD&ĐT tổ chức. **Kết quả:** 1 em học

sinh lớp 3 trường TH Thanh Lang đạt giải Bằng Nhân, 1 em học sinh lớp 5 trường TH Tiên Tiến đạt giải Thám Hoa, 6 em đạt giải Khuyến khích.

- Phòng GD phối hợp với Công ty cổ phần phát triển giáo dục Việt Nam VPBOX tổ chức chương trình giao lưu Olympic tiếng Anh Phonics-LBUK dành cho học sinh lớp 2. **Kết quả:** 1 HS trường TH Tân An đạt giải đặc biệt; 1 HS trường TH Thanh Hồng đạt giải Nhất; các trường có HS đạt giải Nhì TH Tân An, Thanh Hồng, Thanh Lang; các trường có HS đạt giải Ba TH Việt Hồng, Tiên Tiến, Quyết Thắng; các trường có HS đạt giải Khuyến khích như TH Thanh Thủy, Thanh Lang, Thanh An, Tiên Tiến, Thanh Hồng, Việt Hồng, Quyết Thắng.

+ Năm học 2014-2015, cấp Tiểu học huyện Thanh Hà được Sở GD&ĐT tỉnh Hải Dương xếp thứ 1/12 huyện, thị xã thành phố.

B. NHỮNG TỒN TẠI VÀ HẠN CHẾ

- Công tác xây dựng kế hoạch của một số BGH còn chung chung, chưa sát với thực tế ở đơn vị, tính khả thi chưa cao.

- Việc thực hiện đánh giá học sinh Tiểu học theo Thông tư 30/2014/TT-BGD&ĐT thời gian đầu ở một số nhà trường làm chưa tốt, dẫn đến vất vả cho giáo viên trong việc nhận xét, đánh giá học sinh. Công tác khen thưởng thực hiện chưa đúng quy trình.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo Nghiên cứu bài học, theo chuyên đề, dự giờ ở một số đơn vị giáo viên vẫn chủ yếu tập trung vào việc đánh giá tổ chức tiết dạy học của đồng nghiệp mà chưa quan tâm chú ý nhiều đến cách học, sự tiếp thu của học sinh.

- Việc dạy thoát ly sách giáo khoa, liên hệ kiến thức thực tế trong cuộc sống hằng ngày, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, nội dung kiến thức dạy buổi 2/ngày ở một số giáo viên còn hạn chế.

- Công tác tham mưu xây dựng CSVC trường lớp còn chậm (một số đơn vị còn sử dụng phòng học cấp 4 như TH Thanh Sơn, Tiên Tiến, Tân Việt).

- Việc thực hiện đánh giá ngoài, xử lý kết quả kiểm tra nội bộ một số trường làm chưa thường xuyên, chưa đảm bảo hiệu lực, hiệu quả dẫn đến một số nhược điểm trong việc thực hiện nhiệm vụ chậm được khắc phục.

Phần thứ hai

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015 – 2016

Thực hiện Công văn số 1017/SGD&ĐT-GDTH ngày 28/8/2015 của Sở GD&ĐT Hải Dương về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2015-2016 cấp Tiểu học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Hà hướng dẫn các trường Tiểu học thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 như sau:

A - NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế của từng trường.

Tiếp tục chỉ đạo việc quản lí, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và **định hướng phát triển năng lực học sinh**; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lí học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kĩ năng sống, giáo dục

biển, đảo; chỉ đạo triển khai hiệu quả mô hình trường tiểu học mới VNEN, các trường còn lại tiếp cận vào việc tổ chức lớp học và trang trí trường lớp; đổi mới đồng bộ phương pháp dạy, phương pháp học, phương pháp kiểm tra, đánh giá và thực hiện tốt Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; tiếp tục dạy học theo tài liệu Tiếng Việt lớp 1 Công nghệ giáo dục; tiếp tục triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới ở những nơi có đủ điều kiện; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; đẩy mạnh xây dựng trường chuẩn Quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý chỉ đạo, xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua:

1. Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường cụ thể hoá Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" các trường cần tập trung vào các nhiệm vụ sau:

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. **Các nhà trường cần xây dựng kế hoạch cụ thể hóa về từng nội dung để triển khai thực hiện đạt hiệu quả.** Năm học 2015-2016, mỗi nhà trường cần tiếp tục quan tâm xây dựng và nhân điển hình những tấm gương nhà giáo "Sáng về đạo đức, sắc về chuyên môn, sâu về kinh nghiệm" góp phần nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giáo viên cấp Tiểu học để mỗi thầy cô giáo thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo thông qua các việc làm cụ thể, phù hợp với đặc điểm của tập thể, cá nhân của mỗi nhà trường.

- Tăng cường các biện pháp giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, học sinh bỏ học (nếu có), bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngồi sai lớp; tổ chức các hoạt động nhằm phát hiện và bồi dưỡng học sinh có thành tích tốt; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lý, không giao chỉ tiêu học sinh tham gia các cuộc thi khác.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Thông tư số 17/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; các văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác tuyển sinh lớp 1, quản lý dạy thêm học thêm. Quyết định số 20/QĐ-UBND ngày 10/9/2013 của Chủ tịch UBND tỉnh Hải Dương Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi trong các trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh

tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục. Công văn số 1163/SGDDĐT- GDTH ngày 28/8/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương Quy định miễn giảm học phí, sử dụng học phí và các khoản thu khác trên địa bàn tỉnh. Công văn số 1039/HD-LN ngày 22/8/2014 của Sở GD&ĐT-Sở Tài chính về việc thực hiện miễn, giảm; hỗ trợ chi phí học tập; quản lý, sử dụng học phí và các khoản thu góp khác trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hải Dương. Công văn số 1628/CV-LN ngày 20/8/2015 của Sở GD&ĐT-Sở Tài chính về việc hướng dẫn thực hiện chế độ chi trả tiền dạy thêm giờ đối với giáo viên Tiểu học. Việc quản lý và sử dụng các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước thực hiện theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Đưa các nội dung này tiếp tục trở thành hoạt động thường niên cần được các trường tiểu học thực hiện nghiêm túc, hiệu quả. Trong đó, chú trọng các hoạt động:

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá. Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Công văn số 940/SGDDĐT –GDTH ngày 13/8/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học.

- Đẩy mạnh phong trào xây dựng CSVC, trang trí trường lớp xanh, sạch, đẹp phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi, tạo môi trường học tập thân thiện, hấp dẫn, an toàn và hiệu quả.

- XD đủ nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên: vị trí phù hợp, thuận tiện, sạch sẽ.

- Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, giáo dục bơi, các trò chơi dân gian, hát dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều khiển các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức lễ khai giảng năm học mới (với cả phần lễ và phần hội) gọn nhẹ, vui tươi, tạo không khí phấn khởi cho học sinh bước vào năm học mới. Trong đó, dành thời gian tổ chức Lễ đón học sinh lớp 1, tạo ấn tượng và cảm xúc cho học sinh.

- Chỉ đạo các trường dạy "Tuần làm quen" đối với học sinh lớp 1 nhằm giúp học sinh thích nghi với môi trường học tập mới và cảm thấy vui thích khi được đi học.

- Tổ chức lễ ra trường, trao giấy chứng nhận của Hiệu trưởng cho học sinh hoàn thành chương trình tiểu học với hình thức trang trọng, phong phú tạo dấu ấn sâu sắc cho học sinh trước khi ra trường.

II. Thực hiện chương trình giáo dục:

Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục:

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Trên cơ sở đảm bảo mục tiêu của giáo dục tiểu học, các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

1.1. Tăng cường các hoạt động **thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn** (*Dạy Lịch sử, Địa lý cần có địa điểm cho học sinh đi tham quan; Dạy Toán, tiếng Việt cần tổ chức giao lưu cho học sinh*), chú trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh;

1.2. Điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và **định hướng phát triển năng lực học sinh** (*năng lực học tập; giao tiếp hợp tác; năng lực tự phục vụ, tự quản*). Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 về quy định đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện nghiêm túc các Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT; Công văn số 6169/BGDĐT-GDTH ngày 29/10/2014; Công văn số 7475/BGDĐT-GDTH ngày 25/12/2014; Công văn số 39/BGDĐT-GDTH ngày 06/01/2015 và các công văn hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Triển khai các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo TT 30/2014/TT-BGDĐT. Khuyến khích các nhà trường chỉ đạo giáo viên tăng cường dạy ngoài lớp học, dạy học gắn với thực tế và tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm.

1.4. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (*bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...*) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lý, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

1.5. Tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và giữa các trường tiểu học; đưa SHCM trở thành hoạt động thường xuyên có nề nếp, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý trong chỉ đạo chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh,... tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng đổi mới **nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ** xem học sinh học như thế nào, hiệu quả ra sao?... tìm PP để giúp học sinh hiểu bài nhanh nhất.

- Tăng cường tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường và cụm trường để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong dạy học và giáo dục học sinh nhằm tháo gỡ những vấn đề khó khăn thực tế ở từng trường. Thực hiện Kế hoạch số 80/KH-BGDĐT ngày 25/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về "Tổ chức thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn trong trường phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên", Công văn số 1326/SGDĐT-GDTH ngày

04/11/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học và đánh giá học sinh tiểu học. Động viên giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến, “Trường học kết nối”.

1.6. Triển khai thực hiện có hiệu quả dạy học tiếng Việt lớp 1 – Công nghệ giáo dục theo Quyết định số 2007/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 6 năm 2015 về việc ban hành Kế hoạch triển khai dạy học Tiếng Việt lớp 1 – Công nghệ giáo dục năm học 2015-2016. Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường tổ chức Hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn cụm trường để nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới; thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ, trao đổi với giáo viên trong quá trình thực hiện; phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với địa phương; tăng cường sử dụng đồ dùng trong dạy học, giải nghĩa từ và rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh.

- Đi sâu nghiên cứu những nội dung đã bồi dưỡng trong hè, tổ chức cho giáo viên thực hành, thảo luận qua sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; **Cuối mỗi tuần sinh hoạt tổ chuyên môn phải có nội dung cần thảo luận, trao đổi để các tổ viên nghiên cứu chuẩn bị cho buổi sinh hoạt chuyên môn lần sau.**

- Về các chuyên đề: Chuyên đề phải cụ thể hóa, thiết thực, không chọn chuyên đề rộng, tính thực tiễn không cao. Các trường thực hiện áp dụng các chuyên đề đã tổ chức trong hè và trong các năm học như Áp dụng Phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong môn TN&XH và môn Khoa học; Dạy học thoát ly SGK; Dạy phân hóa đối tượng,...

- Tiếp tục giao lưu, dự giờ để tiếp cận mô hình trường tiểu học mới VNEN.tại Tiền Tiến trong việc tổ chức quản lý và trang trí trường lớp.

2. Đối với các trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày

2.1. Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường Tiểu học trong huyện duy trì dạy học 2 buổi/ngày

- Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

- Học sinh học không quá 7 tiết/ngày (sáng 4 tiết, chiều 3 tiết)

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành yêu cầu học tập trên lớp, không giao bài tập về nhà cho học sinh. Dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa,... với nội dung, hình thức phong phú, phù hợp, hiệu quả.

- Năm học này, Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường Tiểu học làm tốt hơn nữa công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với Đảng-bộ chính quyền địa phương; huy động mọi nguồn lực; đồng thời căn cứ điều kiện thực tế và nhu cầu của cha mẹ học sinh thực hiện tổ chức bán trú cho học sinh để tăng tỷ lệ học sinh bán trú; tăng cường kiểm tra, giám sát việc tổ chức bán trú đảm bảo an toàn, hiệu quả; kết hợp với các hoạt động cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng như: xem phim, xem tivi, đọc sách, sinh hoạt văn nghệ, tham gia các trò chơi dân gian... cùng với nghỉ trưa trong thời gian giữa hai buổi học giúp các em phát triển toàn diện về thể chất và năng lực. Đây được xem là một trong số những nhiệm vụ quan trọng cần quan tâm làm tốt trong năm học 2015-2016 và các năm học tiếp theo; Phòng GD&ĐT tiếp tục đưa nội dung này vào tiêu chí thi đua để đánh giá các trường vào cuối năm học.

- Động viên phụ huynh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày. Với những trường có số lớp học, có sĩ số đông cần tham mưu với các cấp để có thêm giáo viên hoặc tham mưu quy hoạch xây dựng thêm trường, lớp tại địa phương, từng bước khắc phục tình trạng số lượng học sinh trên lớp cao hơn so với quy định.

2.2. Quản lý và thực hiện Dự án Mô hình trường học mới Việt Nam (GPE - VNEN)

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) tại trường Tiểu học Tiên Tiến ở khối lớp 3, 4; tổ chức trang trí lớp học, thường xuyên thăm lớp dự giờ đánh giá kết quả rút kinh nghiệm cho từng tiết dạy. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị nhà trường thực hiện tốt các công việc sau:

- Tiếp tục chủ động tuyên truyền giới thiệu chia sẻ nội dung về mô hình trường học mới cho cán bộ quản lý, giáo viên và cộng đồng. Có biện pháp gắn kết chặt chẽ với phụ huynh và cộng đồng nhằm phát huy vai trò tích cực của phụ huynh và cộng đồng cùng tham gia với nhà trường chăm sóc giáo dục học sinh với các hình thức đa dạng phong phú.

- Tiếp tục tham gia tập huấn, trao đổi để triển khai đồng bộ và hiệu quả phương pháp dạy, phương pháp học, đánh giá học sinh, hội đồng tự quản nhằm hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh.

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn tại trường, điều chỉnh tài liệu Hướng dẫn học để bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn và nâng cao năng lực sư phạm cho giáo viên (theo hướng dẫn tại Công văn số 86/GPE-VNEN ngày 18/3/2014 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn ở các trường triển khai Mô hình VNEN). Lập kế hoạch, liên hệ tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên trong trường tham quan, trao đổi giữa các trường triển khai mô hình trường học mới trong tỉnh và tham quan, trao đổi với các địa phương khác (nếu có điều kiện).

- Khuyến khích nhà trường quay phim các tiết học điển hình để đưa lên trang Web của dự án (tieuhoc.moet.gov.vn).

- Tất cả các trường Tiểu học chưa triển khai nhân rộng mô hình VNEN cần tập trung triển khai tiếp cận nội dung **tổ chức quản lý và trang trí lớp học** theo Mô hình trường tiểu học mới.

2.3. Các trường Tiểu học tiếp tục thực hiện Đề án "Triển khai áp dụng chuyên đề phương pháp Bàn tay nặn bột ở trường phổ thông giai đoạn 2011-2015" theo Quyết định số 6120/QĐ-BGDĐT ngày 01/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 3535 /BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2013 về việc Hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác. Công văn số 1319/SGDĐT- GDTH ngày 02-10/2013 về Hướng dẫn triển khai áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" vào dạy học môn TN-XH và môn Khoa học trong trường tiểu học. Cùng cố, nâng cao số lượng tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột. Tổ chức tốt các hội thảo chuyên đề, dự giờ, hội giảng (cấp trường) về phương pháp "Bàn tay nặn bột" để rút ra bài học kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo và triển khai nhân rộng. Khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, hướng tới việc thành lập các phòng hỗ trợ thí nghiệm tại cụm trường.

2.4. Tiếp tục triển khai thử nghiệm dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới tại các trường tiểu học. Giáo viên chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học

thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình kĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế, không nhất thiết phải tổ chức dạy nhiều tiết trong cùng một buổi. Chú ý sử dụng tài liệu “Dạy học Kỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học” và sử dụng các quy trình của phương pháp mới để thực hiện các bài dạy (như đã tập huấn trong hè).

2.5. Triển khai dạy học ngoại ngữ:

Triển khai chương trình tiếng Anh thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 của Thủ tướng Chính phủ.

Triển khai dạy học tiếng Anh theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 về việc ban hành Chương trình thí điểm tiếng Anh Tiểu học và các văn bản hướng dẫn riêng, lưu ý:

- Các trường dạy 2 buổi/ngày có giáo viên đạt chuẩn về năng lực ngoại ngữ theo Khung tham chiếu châu Âu, đã được bồi dưỡng về dạy tiếng Anh tiểu học phải được bố trí dạy 4 tiết/tuần; giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ do nhà trường linh hoạt sắp xếp thời gian dạy học cho phù hợp, không bắt buộc dạy hết chương trình. Tiếp tục triển khai dạy tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 1, 2 ở những nơi có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu tự nguyện của cha mẹ học sinh với thời lượng 2 tiết/ tuần. Việc thực hiện dạy và kiểm tra đánh giá phải đảm bảo đủ 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết. Trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói.

- Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học thì được bố trí đi học để đạt chuẩn yêu cầu trước khi phân công dạy học.

2.6. Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở những nơi có đủ điều kiện. Thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo lớp, nhóm lớp. Đề nghị các trường tăng cường CSVN để có phòng tin học riêng cho học sinh học tập, nhất là các trường đã đạt chuẩn PCGD-ĐĐT MĐ2. Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng học tập, nghiên cứu sáng tạo.

III. Sách, thiết bị dạy học:

1. Sách.

- Các trường, lớp thực hiện dạy Tài liệu Tiếng Việt 1 CNGD và Mô hình trường học mới VNEN thực hiện dạy học theo sách của TTCN và Dự án VNEN.

- Các trường cần xây dựng tủ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vở hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vở khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Nơi có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Các trường cần lưu ý tập hợp học sinh là con thương binh, liệt sĩ. Huy động các nguồn kinh phí và các giải pháp sáng tạo để thực hiện việc cấp sách giáo khoa, không thu tiền đối với học sinh đặc biệt khó khăn, học sinh là con liệt sĩ, con thương binh.

- Yêu cầu các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, tăng cường không gian đọc sách và xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường phù hợp điều kiện thực tế, tạo mọi điều kiện để cán bộ giáo viên, học sinh được tiếp cận với sách, tài liệu

tham khảo. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm về việc sử dụng sách tham khảo trong nhà trường.

+ Đối với môn Tin học, sử dụng các cuốn "Cùng học Tin học" quyển 1, quyển 2, quyển 3 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

2. Thiết bị dạy học.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (TBDH) để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu của Bộ (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16/7/2009). Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học. Không khuyến khích việc mua các thiết bị đắt tiền, hiệu quả sử dụng thấp.

- Các nhà trường từng bước mua mới, thay thế, sửa chữa bàn ghế đáp ứng các tiêu chuẩn theo quy định của Thông tư số 26/2011/TTLT-BGDĐT-BKHCN-BYT ngày 16/6/2011 về Hướng dẫn tiêu chuẩn bàn ghế học sinh trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông.

- Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác TBDH. Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn huyện. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TBDH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và Xã hội.

- Hiệu trưởng các trường cần chỉ đạo giáo viên sử dụng ĐDDH khi lên lớp. Trong giáo án cần ghi rõ ĐDDH sử dụng vào hoạt động nào, thời điểm nào, tránh hình thức chung chung.

- Thực hiện sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời (**đầu năm: 10/9/2015, giữa năm: 31/12/2015 và cuối năm: 25/5/2016**).

IV. Dạy học cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn:

1. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ.

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương; chương trình tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ vào số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.

2. Đối với trẻ em khuyết tật.

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật theo Luật người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục khuyết tật. Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh trong việc xây dựng kế hoạch triển khai Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật, Đề án Hỗ trợ người khuyết tật giai đoạn 2012- 2020 theo Quyết định số 1019/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Thông tư liên tịch số 58/2012/TTLT-BGDĐT-

BLĐTBXH Quy định về điều kiện và thủ tục thành lập, hoạt động, đình chỉ hoạt động, tổ chức lại, giải thể trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các nhà trường làm tốt công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo học sinh khuyết tật có đủ hồ sơ theo quy định và được đánh giá theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

V. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và xây dựng trường chuẩn Quốc gia, thư viện chuẩn, thư viện xuất sắc, kiểm định chất lượng:

1. Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2.

- Triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Thực hiện Thông tư số 36/2009/TT-BGDĐT ngày 04/12/2009 ban hành Quy định kiểm tra, công nhận Phổ cập giáo dục tiểu học và Phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Phấn đấu 100% các trường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học ĐĐT mức độ 2. Yêu cầu các trường hoàn thiện các mẫu báo cáo, hồ sơ phổ cập trong tháng 9; làm tờ trình báo cáo phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT về kiểm tra.

Phòng GD&ĐT yêu cầu các trường:

+ Bố trí ít nhất 02 phòng dạy nghệ thuật.

+ Tổ chức dạy Tin học theo nhóm lớp ở buổi thứ 2 đối với những trường chưa có phòng Tin học riêng.

+ Trang trí trường, lớp sạch, đẹp để duy trì kết quả PCGD, XMC.

Phấn đấu: + Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp đạt tỷ lệ 100%

+ Huy động trẻ khuyết tật hoà nhập đạt 90% trở lên

+ Duy trì sĩ số đạt 100%

+ Trẻ 11 tuổi hoàn thành CTTH đạt 99% trở lên

+ Tỷ lệ trẻ đi học đúng độ tuổi đạt 98.5% trở lên

Các trường tổ chức rà soát, thu thập quản lý số liệu, kiện toàn hồ sơ về phổ cập GDTH; đánh giá chất lượng phổ cập GDTHĐĐT, xây dựng kế hoạch chi đạo thực hiện, khắc phục những yếu kém đảm bảo giữ vững và nâng cao chất lượng PCGDTH ĐĐT. Chú ý hồ sơ theo dõi HS phải PC, không PPC, phiếu điều tra phổ cập đảm bảo tính chính xác, cập nhật thường xuyên; số Nghị quyết phổ cập, danh sách HS HTCTTH, sổ điểm cách 5 năm,...

- Thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn PCGDTH đúng độ tuổi mức độ 1 và mức độ 2 đảm bảo phản ánh đúng tình hình thực tế; các trường tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực với giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục, củng cố, duy trì giữ vững kết quả PCGDTH-ĐĐT MĐ 2 đã đạt được.

- Phòng GD&ĐT yêu cầu trường Tiểu học Hợp Đức tích cực tham mưu xây dựng CSVC phần năm 2015 đạt chuẩn PCGDTH-ĐĐT MĐ2.

- Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập, quản lý số liệu về PCGDTH. Triển khai phần mềm phổ cập theo Công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC.

2. Xây dựng trường tiểu học theo chuẩn Quốc gia.

- Trường Tiểu học Hợp Đức, Thanh Sơn chưa đạt chuẩn Quốc gia cần rà soát, đối chiếu với TT 59/TT-BGD&ĐT, chủ động xây dựng kế hoạch; tham mưu với Đảng ủy,

chính quyền địa phương phần đầu xây dựng đạt trường chuẩn Quốc gia và gửi kế hoạch xây dựng trường chuẩn về PGD ngày 30/9/2015.

- Đối với các trường đã đạt chuẩn Quốc gia cần tiếp tục tăng cường các giải pháp duy trì, giữ vững và nâng cao chất lượng đối với tất cả các tiêu chuẩn, quan tâm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Sau 5 năm, tiến hành tự kiểm tra và đề nghị PGD&ĐT kiểm tra công nhận lại vào tháng 3/2016.

- Năm học 2015-2016 phòng Giáo dục chỉ đạo trường Tiểu học Hợp Đức xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 1; các trường TH: Liên Mạc, Thanh Hồng xây dựng chuẩn Quốc gia mức độ 2. Các trường tương đối đủ về CSVC như Thanh Thủy, Cẩm Chế, Thanh Hải cần tích cực tham mưu xây dựng đạt chuẩn QG mức độ 2 trong những năm học tiếp theo.

- Các trường đã được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 cần tiếp tục tham mưu với địa phương đầu tư CSVC, tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước tham mưu xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Những trường đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 cần tiếp tục duy trì, giữ vững kết quả đã đạt được, tiếp tục tham mưu tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng Nhà đa năng, bể bơi, phòng học ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học hiện đại... nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng yêu cầu đổi mới.

3. Nâng cao chất lượng xây dựng và hoạt động thư viện chuẩn, thư viện tiên tiến, thư viện xuất sắc.

- Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường xây dựng và tổ chức hoạt động thư viện xanh, thư viện lưu động, thư viện thân thiện,... Tăng cường công tác luân chuyển sách trên lớp học; 100% các lớp có tủ sách lưu động ở trên lớp. BGH các trường cần tăng cường công tác quản lý thư viện (hồ sơ, nghiệp vụ thư viện,...) để nâng cao hiệu quả chất lượng của thư viện trường học.

- Năm học 2015-2016 phòng GD&ĐT chỉ đạo trường TH: Phượng Hoàng, Thanh Lang xây dựng thư viện xuất sắc; trường TH Thanh Khê xây dựng thư viện tiên tiến.

- Khuyến khích, động viên, hướng dẫn học sinh đọc sách, sử dụng hiệu quả thư viện nhà trường (*học sinh có thể đọc từ 20-30 cuốn/năm*).

- Yêu cầu các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, xây dựng không gian đọc sách... phù hợp điều kiện thực tế, tạo mọi điều kiện để cán bộ giáo viên, học sinh được tiếp cận với sách, tài liệu tham khảo. Tham quan các trường đã xây dựng và hoạt động thư viện tốt như TH Vĩnh Lập, Thanh Bình, Trường Thành, Thanh An, An Lương... để có kế hoạch xây dựng.

- Yêu cầu 100% các trường xây dựng thư viện xanh.

4. Công tác kiểm định chất lượng

Phòng GD&ĐT yêu cầu tất cả các trường hoàn thiện hồ sơ tự kiểm tra đánh giá. Trong năm học 2015-2016 chỉ đạo trường TH: Cẩm Chế, Hợp Đức, Thanh Xuân, TT Thanh Hà, Thanh Bình, Tân Việt, Thanh Khê, Vĩnh Lập, Thanh Xá, Tiên Tiến, Thanh An, Liên Mạc, Thanh Cường, Quyết Thắng hoàn thành việc đánh giá ngoài.

VI. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục:

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Chú trọng bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên về nội dung, quan điểm đổi mới công tác quản lý, công tác chỉ đạo và quản lý việc dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng nói riêng, lập kế hoạch dạy học môn TV tăng. Tiếp

tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 32/2011/TT-BGDĐT ngày 08/8/2011); Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học (ban hành theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10/7/2012) và Công văn số 673/SGD&ĐT ngày 10/6/2015 của Sở GD&ĐT, Công văn số 07/PGD&ĐT ngày 23/6/2015 của phòng GD&ĐT về hướng dẫn bồi dưỡng CBQL, GV hè 2015 và trong năm học 2015-2016. Mỗi giáo viên phải thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên 120 tiết/năm học.

Thực hiện đúng quy định về số lượng và hiệu quả các loại hồ sơ sổ sách đối với nhà trường và giáo viên theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học.

- Quan tâm đến việc rèn luyện đạo đức nhà giáo, rèn kỹ năng ứng xử sư phạm; không được xúc phạm HS dưới bất kỳ hình thức nào.

Tích cực đổi mới công tác quản lý: thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp và giao quyền tự chủ cho cơ sở, xã hội hóa giáo dục, “Ba công khai”, kiểm định chất lượng trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất; tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo thống kê số liệu chất lượng giáo dục tiểu học đảm bảo kịp thời, chính xác theo Công văn số 9283/BGDĐT-GDTH ngày 27/12/2013 về việc triển khai phần mềm quản lý chất lượng giáo dục tiểu học; sử dụng phần mềm PCGD theo Công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC; sử dụng phần mềm quản lý trường học theo Quyết định số 558/QĐ-BGDĐT ngày 13/2/2012 về việc triển khai sử dụng thống nhất hệ thống phần mềm quản lý trường học (VEMIS) trong các trường phổ thông.

Năm học 2015-2016, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi theo Thông tư số 21/2010/TT-BGDĐT ngày 20/07/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên đối với giáo viên khối 2 và khối 3 (cả GV lớp 3 thực hiện dạy theo mô hình VNEN). Khuyến khích các trường tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi theo Thông tư số 43/2012/TT-BGDĐT ngày 26/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Duy trì và củng cố, kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán ở các trường nhằm thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên. Tăng cường bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn cụm trường theo hướng NCBH, theo chuyên đề.

- Coi trọng công tác tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý và giáo viên để nâng cao nghiệp vụ quản lý chuyên môn và năng lực công tác.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học. Phòng GD&ĐT khuyến khích các trường dạy Tin học cho học sinh; khuyến khích giáo viên soạn giáo án trên máy tính. Tiếp tục phát động phong trào sáng tạo, sưu tầm, tuyển chọn các tư liệu dạy học điện tử (phần mềm hỗ trợ dạy học; tranh ảnh minh họa các môn học; tranh ảnh hoặc clip giải nghĩa các từ ngữ môn tiếng Việt, Khoa học, Địa lý...) theo môn học, theo chủ đề thành các kho tư liệu dùng chung. Các giáo án điện tử cần được xây dựng theo hướng có sự tham gia của tổ chuyên môn, của nhà trường và được sử dụng chung cho nhiều lớp.

- Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm về việc quản lý, kiểm tra việc thực hiện soạn giảng và khai thác sử dụng, ứng dụng CNTT đối với giáo viên.

VII. Một số hoạt động khác:

1. Khuyến khích các trường tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh về các lĩnh vực giáo dục như: Liên hoan tiếng hát dân ca, Robotics, giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông, Olympic môn học, Olympic cấp học, các hoạt động giao lưu tiếng Anh cho giáo viên và học sinh ở các trường, thi chữ viết đẹp cho học sinh 2 khối, giao lưu bơi... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, của phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh tiểu học.

Hưởng ứng các cuộc thi, giao lưu do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các đơn vị tổ chức như: Giải toán qua mạng Internet, tiếng Anh qua mạng Internet, Vẽ tranh ATGT với chủ đề “Chiếc Ô tô mơ ước” lần thứ 5, Giao lưu tìm hiểu “ATGT cho nụ cười trẻ thơ” lần thứ 9...

Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; Không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua các đơn vị có học sinh tham gia.

2. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 2, lớp 3 cấp huyện tháng 2/2016 (giáo viên văn hóa); cấp tỉnh tháng 3/2016.

3. Thi chữ viết đẹp cấp huyện, cấp tỉnh (tháng 2/2016).

4. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường. Quan tâm công tác y tế trường học, chăm sóc sức khoẻ, vệ sinh học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.

5. Tích cực đổi mới công tác quản lý: thực hiện hiệu quả công tác dân chủ, kỷ cương trong các nhà trường, làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, công khai về tài chính hàng năm, triển khai áp dụng mô hình “trường tiểu học mới Việt Nam” có hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

6. Tiếp tục triển khai Đề án “Giáo dục bơi cho học sinh Tiểu học” giai đoạn 2010-2015. Có biện pháp tích cực để tăng số học sinh biết bơi ở tiểu học, nhất là với học sinh lớp 4, 5. Phòng GD&ĐT khuyến khích các trường xây ao bơi cho học sinh bằng các nguồn kinh phí hỗ trợ; Chỉ đạo trường Tiểu học Thanh Lang tiếp tục tham mưu với UBND xã xây dựng bể bơi cho HS. Các trường chưa có điều kiện xây bể bơi cần phối hợp với trường đã xây dựng bể bơi hoặc Trung tâm TDTT để thực hiện giáo dục bơi cho học sinh.

7. Thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm, học thêm; thu góp và chế độ báo cáo định kỳ, đột xuất đảm bảo kịp thời, chính xác

8. Yêu cầu các trường tiếp tục tham mưu, xây dựng, hoàn thành hồ sơ trường chuẩn, thư viện, kiểm định chất lượng trong năm học 2015-2016, có văn bản đề nghị phòng, Sở GD&ĐT về kiểm tra công nhận.

9. Tích cực tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh.

VIII. Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo của phòng GD&ĐT đối với các trường trong năm học:

1. Phòng GD&ĐT tiếp tục tăng cường kiểm tra đột xuất việc thực hiện quy chế chuyên môn các nhà trường (tăng cường dự giờ, thăm lớp, khảo sát chất lượng, tăng

cường kiểm tra chất lượng giáo án của giáo viên, thực hiện chương trình, kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn...)

2. Xử lý và hạ thi đua đối với CBQL-GV và danh hiệu nhà trường có chất lượng giáo dục thấp, biểu hiện giám sát.

3. Công khai kết quả kiểm tra sau mỗi đợt kiểm tra bằng văn bản.

4. Chỉ đạo các trường làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

5. Xử lý nghiêm với CBQL vi phạm công tác quản lý chuyên môn trong nhà trường: không quan tâm đến việc thực hiện quy chế chuyên của cán bộ, giáo viên, quản lý hồ sơ sổ sách lỏng lẻo, đánh giá xếp loại giáo viên không đúng quy định, không thực hiện công tác kiểm định chất lượng, không thực hiện khảo sát hàng tháng, chuyên đề trong năm... bằng hình thức thông báo trong toàn huyện, hạ bậc thi đua.

6. Quản lý chặt chẽ đối với CBQL và giáo viên về việc duy trì nề nếp chuyên môn, thực hiện ngày giờ công, công tác điều hành và việc thực hiện nhiệm vụ.

7. Yêu cầu giáo viên các trường ký cam kết chất lượng với Ban giám hiệu. BGH các trường có đánh giá, rút kinh nghiệm sau mỗi học kỳ.

8. Duyệt phân công chuyên môn, sắp xếp thời khóa biểu với các trường ngay từ đầu năm học (đặc biệt là giáo viên dạy lớp 1, lớp 5).

9. Thu nhận thông tin từ cơ sở về công tác quản lý của Ban giám hiệu ở một số trường (nếu thấy cần thiết).

10. Triệu tập cuộc họp đối với Ban giám hiệu một số trường có chất lượng giáo dục giám sát để rút kinh nghiệm (nếu có).

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2015-2016 cấp Tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các trường Tiểu học nghiên cứu, chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả.

Trong quá trình chỉ đạo và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục, nếu có những vấn đề khó khăn vướng mắc cần giải quyết các trường phản ánh về (bộ phận Tiểu học) phòng Giáo dục và Đào tạo để chỉ đạo và xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên PGD&ĐT (để chỉ đạo);
- Các trường Tiểu học (để thực hiện);
- Lưu: TH.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Chuyên

Phụ lục

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2015-2016 CẤP TIỂU HỌC HUYỆN THANH HÀ

(Kèm theo Công văn số 14/PGD&ĐT-GDTH ngày 03/9/2015 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Hà)

*Tháng 7 + 8/2015:

- Chỉ đạo các trường tuyển sinh lớp 1 từ 15-24/7/2015.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên.
- Chỉ đạo trường Tiểu học Tiên Tiến tham gia tập huấn nâng cao năng lực triển khai thực hiện mô hình trường học mới VNEN do Bộ GD&ĐT và Sở GD&ĐT tổ chức. Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học;
 - Tập huấn giáo viên dạy tiếng Anh 4 tiết/tuần dạy sách giáo khoa tiếng Anh lớp 4 (do Sở tổ chức).
 - Tập huấn giáo viên dạy tiếng Anh lớp 1, 2 chương trình Phonis-VPBOX và chương trình Victoria (do Sở tổ chức).
 - Duyệt phân công lao động và sắp xếp thời khóa biểu cho các trường.
 - Chỉ đạo các trường tổ chức ngày tựu trường cho học sinh 10/8/2015 và dạy học “Tuần làm quen” cho học sinh lớp 1 từ 17/8/2015. Học chương trình tuần 1 từ 24/8/2015.
 - Chỉ đạo các trường chuẩn bị CSVC, công tác tổ chức khai giảng năm học mới.
 - Chỉ đạo trường TH: Tân Việt, Thanh Khê, Phượng Hoàng chuẩn bị các điều kiện để đón bằng công nhận trường chuẩn Quốc gia. Dự lễ đón bằng công nhận trường TH Tân Việt đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

* Tháng 9/2015.

- Chỉ đạo các trường tổ chức ngày toàn dân đưa trẻ đến trường và Khai giảng năm học mới (5/9/2015). Phát động tháng ATGT. Dự lễ đón bằng công nhận trường TH Thanh Khê, Phượng Hoàng đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.
- Chỉ đạo các trường làm phổ cập.
- Kiểm tra thực hiện nề nếp đầu năm học và triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.
 - Tập hợp số liệu đầu năm báo cáo Sở GD&ĐT.
 - Kiểm tra việc dạy học theo mô hình trường Tiểu học mới VNEN tại Tiên Tiến.
 - Kiểm tra nề nếp chuyên môn đầu năm học.
 - Tập huấn phương pháp dạy hòa nhập trẻ khuyết tật cho giáo viên khối 2,3 và Tập huấn đổi mới quản lý nhằm nâng cao chất lượng Giáo dục Tiểu học cho Cán bộ quản lý... (theo kế hoạch của Sở).

* Tháng 10/2015.

- Tổ chức chuyên đề môn TV1-CNGD (*cấp huyện*) theo hướng Nghiên cứu bài học tại trường TH Tân Việt.
- Tổ chức chuyên đề môn Mĩ thuật (*liên khu*) theo hướng Nghiên cứu bài học tại trường TH Thanh Sơn.
- Chỉ đạo các trường tiếp tục tập hợp số liệu phổ cập, đón đoàn kiểm tra PC của huyện.
- Kiểm tra nề nếp chuyên môn, VSCĐ, HDGDNGLL, kiểm tra việc dạy học 2 buổi/ngày và công tác bán trú một số đơn vị.



- Kiểm tra, đôn đốc trường Tiểu học: Hợp Đức, Liên Mạc, Thanh Hồng xây dựng chuẩn Quốc gia theo mức độ đã đăng ký. Trường TH Phượng Hoàng, Thanh Lang xây dựng thư viện xuất sắc; TH Thanh Khê xây dựng thư viện tiên tiến.

* Tháng 11/2015

- Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động chào mừng ngày NGVN 20/11.

- Kiểm tra nề nếp chuyên môn, chất lượng dạy chương trình lớp 1, công tác BDGV một số đơn vị.

- Tiếp tục kiểm tra PC tại các trường.

- Kiểm tra việc xây dựng thư viện, trường chuẩn, kiểm định chất lượng.

- Kiểm tra việc tổ chức chuyên đề và áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”, PPDH Mỹ thuật ở một số trường.

- Kiểm tra và Dự chuyên đề: mô hình trường TH mới VNEN tại Tiên Tiến.

* Tháng 12/2015

- Đón đoàn kiểm tra Phổ cập giáo dục của Sở.

- Chỉ đạo các trường tổ chức thi hát dân ca và giao lưu các trò chơi dân gian, các di sản địa phương.

- Áp dụng chuyên đề đổi mới PPDH đối với HS lớp 4, 5.

- Kiểm tra việc tổ chức chuyên đề và áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

- Kết thúc HKI và Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I.

* Tháng 01/2016

- Thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2015-2016. HKII bắt đầu từ 04/01/2016.

- Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề ĐMPPDH với các nội dung đã được tập huấn tại huyện, Sở.

- Kiểm tra công tác bán trú và nề nếp dạy học buổi 2/ngày ở một số đơn vị.

- Kiểm tra việc tổ chức PPDH Mỹ thuật ở một số trường.

- Kiểm tra việc dạy học theo mô hình trường Tiểu học mới VNEN tại Tiên Tiến.

- Kết thúc học kỳ I (hoàn thành kế hoạch giảng dạy và học tập) trước ngày 30/12/2015.

- Sơ kết học kỳ I (Nghị HK I ngày 31/12/2015; HK II bắt đầu từ 04/01/2016).

* Tháng 2/2016

- Thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Thi Chữ viết đẹp cấp huyện, cấp tỉnh.

- Kiểm tra thực hiện tiến độ xây dựng ao bơi ở Thanh Lang.

- Đề nghị Sở về kiểm tra trường chuẩn Quốc gia mức độ 1, 2. Thư viện xuất sắc, thư viện tiên tiến đã thực hiện.

- Kiểm tra đột xuất nề nếp chuyên môn.

* Tháng 3/2016

- Thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Kiểm tra đôn đốc các trường XD chuẩn Quốc gia sau 5 năm theo kế hoạch.

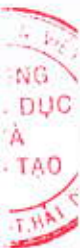
- Chỉ đạo các hoạt động chào mừng ngày 8/3 và 26/3.

* Tháng 4/2016

- Kiểm tra việc giảng dạy ATGT, nề nếp chuyên môn, HGDNGLL.

- Đón đoàn kiểm tra của Sở về kiểm tra công nhận lại trường chuẩn QG; thư viện xuất sắc, thư viện tiên tiến.

- Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện giáo dục bơi cho HS.



* Tháng 5/2016

- Chỉ đạo các trường ôn tập và kiểm tra cuối học kỳ II các khối lớp. KT định kỳ cuối năm đối với khối lớp 5 và nghiệm thu chất lượng HS lớp 5 dự kiến ngày 17/5/2016.
- Chỉ đạo các trường tổ chức thực hiện giáo dục bơi cho HS.
- Kết thúc HKII (*hoàn thành kế hoạch giảng dạy và học tập*) trước ngày 25/5/2016
- Xét duyệt học sinh lên lớp. Xét duyệt hoàn thành chương trình Tiểu học cho học sinh lớp 5. Tổ chức lễ ra trường cho HS lớp 5.
- Chỉ đạo các trường tổng kết năm học.
- Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2016.

* Tháng 6/2016

- Xét thi đua các đơn vị trường.
- Hoàn thiện các biểu mẫu, thống kê; Báo cáo tổng kết năm học, báo cáo các tiêu chí thi đua về Sở.

* Tháng 7/2016

- Bàn giao HS HTCTTH lớp 5 cho trường THCS.
- Chuẩn bị công tác BD giáo viên trong hè và tuyển sinh năm học mới.
- Chuẩn bị các điều kiện CSVC, tuyển sinh năm học mới.
- * **Bổ sung nhiệm vụ mới (nếu có).**

